

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Drept și Științe Administrative
Departamentul	Drept și Științe Administrative
Domeniul de studii	Științe Administrative
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Management și Administrație Europeană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. hab. Ștefan Antonio SANDU				
Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. hab. Ștefan Antonio SANDU				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs	0,5	Seminar	0,5	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	27
II.d) Tutoriat	2
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	84
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	• -

2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent;
Desfășurare aplicații	• Sală de seminar dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent;
	•
	•
Proiect	•

3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale de Cercetare și a mecanismului de normare specific specifice. 2. Explicarea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor, stărilor și tendințelor specifice activității în domeniul juridic, în evoluția istorică și în contextul specific societății actuale.
Competențe profesionale specifice	1. Cunoștințe specializate privind soluționarea unor probleme complexe din domeniu. 2. Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din domeniul specific. 3. Interpretarea critică, analiza controverselor doctrinare și a unor aspecte de practică judiciară raportate la jurisprudența CEDO. 4. Recunoașterea și respectarea diversității și multiculturalității, aplicarea valorilor și eticii profesiei și executarea responsabilă a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională.

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor de cercetare în domeniul Științelor juridice, cu respectarea normelor și standardelor de etică, specifice domeniului. Formarea competențelor de comunicare etică în practica juridică.
-----------------------------------	--

5. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Valoarea etica a cunoașterii 1.1. Cercetare și inovare. 1.2. Standarde Etice în cercetare. Onestitatea 1.3. Responsabilitatea cercetătorului și a instituțiilor organizatorice în cercetare	3h	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
II. Competențe etice ale personalului implicat în cercetare 2.1. Specificul cercetării pe subiecți umani. Aplicarea principiilor etice pe subiecți umani 2.2. Beneficiența; Non-maleficiența, respectul față de autonomia persoanelor; Dreptatea	2h	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
III. Incălțări ale eticii în cercetare 3.1. Plagiatul și autoplagiatul 3.2. Falsificarea rezultatelor 3.3. Frauda academică 3.4. Rolul comisiilor de Etică a cercetării	2h	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
Bibliografie – în ordine alfabetică			
<ul style="list-style-type: none"> Astărăstoae, V., Loue, S., Ioan, B. (2009). <i>Etica Cercetării pe Subiecți Umani</i>. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa. Sandu, Antonio, (2009). <i>Dimensiuni etice ale comunicării în postmodernitate</i>, Editura Lumen, Iasi. Sandu, Antonio, (2015). <i>Etica profesionala si transparenta in administratia publica</i>. București, România: Editura Didactică și Pedagogică. <ul style="list-style-type: none"> Sandu, A. Frunza, A., Unguru, E. (coord.). (2018). <i>Ethics in Research Practice and Innovation</i>. IGI Global Publishing USA. (In printing). 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Utilizarea softului Turnitin pentru identificarea posibilului plagiat	1h	Seminar introductiv-orientativ	
II. Construcția unei aplicații în vederea obținerii avizului etic	1h	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective	
III. Avizul etic. Funcționarea comisiilor de etică a cercetării	1h	Seminar aplicativ bazat pe valorificare a experienței profesionale	
IV. Etica publicării rezultatelor cercetării. Reguli de	1h	Seminar aplicativ	

COPE		bazat pe exersare colectivă	
V. Publicarea multipla între autoplagiat și diseminare legitimă a rezultatelor cercetării	1h	Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă	
VI. Neutralitatea axiologică ca valoare etică a cercetării	1h	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme	
VII. Accesibilizarea rezultatelor cercetării ca deziderat etic. Sistemul jurnalelor cu acces deschis (Open Journals Systems)	1h	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme	
Bibliografie – în ordine alfabetică			
<ul style="list-style-type: none"> • Astărăstoae, V., Loue, S., Ioan, B. (2009). <i>Etica Cercetării pe Subiecți Umani</i>. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa. • Sandu, Antonio, (2009). <i>Dimensiuni etice ale comunicării în postmodernitate</i>, Editura Lumen, Iasi. • Sandu, Antonio, (2015). <i>Etica profesionala si transparenta in administratia publica</i>. București, România: Editura Didactică și Pedagogică. <ul style="list-style-type: none"> • Sandu, A. Frunza, A., Unguru, E. (coord.). (2018). <i>Ethics in Research Practice and Innovation</i>. IGI Global Publishing USA. (In printing). 			

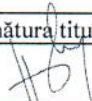
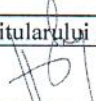
6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Fiind o disciplină relativ nou introdusă în curricula obligatorie, pentru programele de master, nu există o opinie unitară la nivel național cu privire la conținuturile acestei discipline, ci doar a temelor generale ce urmează a fi abordate. Pentru fundamentarea conținuturilor disciplinei, au fost consultate propunerile specifice ale European Research Ethics Network, Clarkson University (SUA), UNEFSCO Chairs Bioethics Network. • În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări de master să răspundă cerințelor pieței muncii.
--

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundarea, cunoașterea și explicarea conceptelor și a termenilor prezentați la curs - Capacitatea de analiză și sinteză a studenților - Calitatea și coerența tratării subiectelor primite la examen 	Examen scris clasic	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și înțelegerea noțiunilor prezentate la curs - Capacitatea de a explica și utiliza corect termenii și teoriile prezentate - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Participare activă la dezbateri de analiză și interpretare - Elaborarea și susținerea unui referat pe baza activității de la seminar, a bibliografiei și a notelor de curs 	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: prezentare de aplicații, studii de caz, referate pe teme discutate la curs);	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale • Întocmirea referatului ales din tematica administrată • Abordarea cel puțin a 50% din subiecte în cadrul examenului. 			
Standarde minime pentru nota 10:			

- Cunoașterea și înțelegerea integrală a conținutului cursurilor
- Parcurgerea bibliografiei minimale
- Întocmirea, conform cerințelor, și prezentarea referatului
- Abordarea corectă a tuturor subiectelor din cadrul examenului.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
17.05.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	