

FIȘA DISCIPLINEI
(masterat)

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea | Drept și Științe Administrative |
| Departamentul | Drept și Științe Administrative |
| Domeniul de studii | Drept |
| Ciclul de studii | Master |
| Programul de studii/calificarea | Drept european |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|-----|
| Denumirea disciplinei | Etică și integritate academică | | | | |
| Titularul activităților de curs | Prof. univ. dr. hab. Ștefan Antonio SANDU | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Prof. univ. dr. hab. Ștefan Antonio SANDU | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | I | Tipul de evaluare | C |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare | | | | DSI |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|-----|---------|-----|-----------|---|---------|---|
| I.a) Număr de ore, pe săptămână | 1 | Curs | 0,5 | Seminar | 0,5 | Laborator | - | Proiect | - |
| I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ | 14 | Curs | 7 | Seminar | 7 | Laborator | - | Proiect | - |

| | |
|--|-----|
| II. Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 30 |
| II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 25 |
| II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 27 |
| II.d) Tutoriat | 2 |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 84 |
| Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|-----|
| Curriculum | • - |
| Competențe | • - |

2. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|--|---|
| Desfășurare a cursului | • Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent; | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | • Sală de seminar dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent; |
| | Laborator | • |
| | Proiect | • |

3. Competențe specifice acumulate

| | |
|-----------------------------------|---|
| Competențe profesionale generale | 1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor fundamentale de cercetare și a mecanismului de normare specifice dreptului. 2. Explicarea și interpretarea ideilor, proceselor, fenomenelor, stărilor și tendințelor specifice activității în domeniul juridic, în evoluția istorică și în contextul specific societății actuale. |
| Competențe profesionale specifice | 1. Cunoștințe specializate privind soluționarea unor probleme complexe din domeniul dreptului penal și procesual penal. 2. Aptitudini de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din domeniul dreptului penal și procesual penal. 3. Interpretarea critică, analiza controverselor doctrinare și a unor aspecte de practică judiciară raportate la jurisprudența CEDO. 4. Recunoașterea și respectarea diversității și multiculturalității, aplicarea valorilor și eticii profesiei și executarea responsabilă a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională. |

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor de cercetare în domeniul Științelor juridice, cu respectarea normelor și standardelor de etică, specifice domeniului. Formarea competențelor de comunicare etică în practica juridică. |
|-----------------------------------|--|

5. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|------------|
| I. Valoarea etica a cunoașterii 1.1. Cercetare și inovare. 1.2. Standarde Etice în cercetare. Onestitatea 1.3. Responsabilitatea cercetătorului și a instituțiilor organizatorice în cercetare | 3h | Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching | |
| II. Competențe etice ale personalului implicat în cercetare 2.1. Specificul cercetării pe subiecți umani. Aplicarea principiilor etice pe subiecți umani 2.2. Beneficiența; Non-maleficiența, respectul față de autonomia persoanelor; Dreptatea | 2h | Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching | |
| III. Incălcare ale eticii în cercetare 3.1. Plagiul și autoplagiul 3.2. Falsificarea rezultatelor 3.3. Frauda academică 3.4. Rolul comisiilor de Etică a cercetării | 2h | Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching | |
| Bibliografie – în ordine alfabetică | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Astărăstoae, V., Loue, S., Ioan, B. (2009). <i>Etica Cercetării pe Subiecți Umani</i>. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa. Sandu, Antonio, (2009). <i>Dimensiuni etice ale comunicării în postmodernitate</i>, Editura Lumen, Iasi. Sandu, Antonio, (2015). <i>Etica profesionala si transparenta in administratia publica</i>. București, România: Editura Didactică și Pedagogică. Sandu, A. Frunza, A., Unguru, E. (coord.). (2018). <i>Ethics in Research Practice and Innovation</i>. IGI Global Publishing USA. (In printing). | | | |

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|--|------------|
| I. Utilizarea softului Turnitin pentru identificarea posibilului plagiat | 1h | Seminar introductiv-orientativ | |
| II. Construcția unei aplicații în vederea obținerii avizului etic | 1h | Seminar aplicativ bazat pe discuții colective | |
| III. Avizul etic. Funcționarea comisiilor de etică a cercetării | 1h | Seminar aplicativ bazat pe valorificarea a experienței | |

| | | | |
|--|----|--|--|
| | | profesionale | |
| IV. Etica publicării rezultatelor cercetării. Reguli de COPE | 1h | Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă | |
| V. Publicarea multiplă între autoplagiat și diseminare legitimă a rezultatelor cercetării | 1h | Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă | |
| VI. Neutralitatea axiologică ca valoare etică a cercetării | 1h | Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme | |
| VII. Accesibilizarea rezultatelor cercetării ca deziderat etic. Sistemul jurnalelor cu acces deschis (Open Journals Systems) | 1h | Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme | |

Bibliografie – în ordine alfabetică

- Astărăstoae, V., Loue, S., Ioan, B. (2009). *Etica Cercetării pe Subiecți Umani*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie Gr. T. Popa.
- Sandu, Antonio, (2009). *Dimensiuni etice ale comunicării în postmodernitate*, Editura Lumen, Iasi.
- Sandu, Antonio, (2015). *Etica profesională și transparența în administrația publică*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.
 - Sandu, A. Frunza, A., Unguru, E. (coord.). (2018). *Ethics in Research Practice and Innovation*. IGI Global Publishing USA. (In printing).

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Fiind o disciplină relativ nouă introdusă în curricula obligatorie, pentru programele de master, nu există o opinie unitară la nivel național cu privire la conținuturile acestei discipline, ci doar a temelor generale ce urmează a fi abordate. Pentru fundamentarea conținuturilor disciplinei, au fost consultate propunerile specifice ale European Research Ethics Network, Clarkson University (SUA), UNEFSCO Chairs Bioethics Network.
- În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări de master să răspundă cerințelor pieței muncii.

7. Evaluare

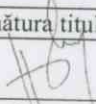
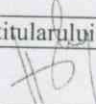
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|-------------------------------|---|---|-------------------------|
| Curs | - Aprofundarea, cunoașterea și explicarea conceptelor și a termenilor prezentați la curs - Capacitatea de analiză și sinteză a studenților - Calitatea și coerența tratării subiectelor primite la examen | Examen scris clasic | 50% |
| Seminar | - Însușirea și înțelegerea noțiunilor prezentate la curs - Capacitatea de a explica și utiliza corect termenii și teoriile prezentate - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Participare activă la dezbateri de analiză și interpretare - Elaborarea și susținerea unui referat pe baza activității de la seminar, a bibliografiei și a notelor de curs | Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: prezentare de aplicații, studii de caz, referate pe teme discutate la curs); | 50% |
| Laborator | | | |
| Proiect | | | |
| Standard minim de performanță | | | |

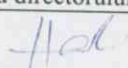
Standarde minime pentru nota 5:

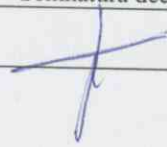
- Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale
- Întocmirea referatului ales din tematica administrată
- Abordarea cel puțin a 50% din subiecte în cadrul examenului.

Standarde minime pentru nota 10:

- Cunoașterea și înțelegerea integrală a conținutului cursurilor
- Parcurgerea bibliografiei minimale
- Întocmirea, conform cerințelor, și prezentarea referatului
- Abordarea corectă a tuturor subiectelor din cadrul examenului.

| | | |
|------------------|---|---|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 17.05.2018 |  |  |

| | |
|------------------------------|---|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| |  |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| |  |