

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA |
| Facultatea | DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE |
| Departamentul | DREPT ȘI ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE |
| Domeniul de studii DREPT | |
| Ciclul de studii | MASTER |
| Programul de studii/calificarea | DREPT EUROPEAN |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|-----|
| Denumirea disciplinei | Construcția Uniunii Europene | | | | |
| Titularul activităților de curs | Prof. univ. dr. Elena IFTIME | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Prof. univ. dr. Elena IFTIME | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | I | Tipul de evaluare | E |
| Regimul disciplinei | Categoriza formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare | | | | DSI |
| | Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|---|----|------|----|---------|----|-----------|--|---------|--|
| Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator | | Proiect | |
| Totalul de ore din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator | | Proiect | |

| | |
|--|---------|
| Distribuția fondului de timp | 108 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 46 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 20 |
| Tutoriat | 20 |
| Examinări | 2 |
| Alte activități: | - |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Total ore studiu individual | 106 |
| Total ore pe semestru | 150 |
| Numărul de credite | 6 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|-----------|--|
| Desfășurare a cursului | | • Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent; |
| Desfășurare aplicații | Seminar | • Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent; |
| | Laborator | • |
| | Proiect | • |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | a.însușirea și aprofundarea noțiunilor specifice privind construcția comunitară europeană, precum și asimilarea de către cursanți a principalelor reglementări în domeniu; b.cunoașterea și înțelegerea premiselor edificării construcției comunitare europene; c.studierea dimensiunilor instituțională și juridică a Uniunii Europene; |
| Competențe transversale | a.să dobândească abilitatea de a utiliza corect în practică noțiunile și instituțiile prezentate și analizate în cadrul cursului; b.să participe la proiecte având caracter științific și să demonstreze capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | | |
|-----------------------------------|-----------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | | • Obiectivul general al disciplinei este dat de cerințele practicii și de cercetarea teoriei despre construcția Uniunii Europene. |
| Obiectivele specifice | Curs | • Analizarea premiselor, evoluției, dimensiunii instituționale și juridice, precum și a aspectelor privind drepturile omului în contextul construcției europene. |
| | Seminar | • Aprofundarea și aplicarea cunoștințelor asimilate/dobândite la activitățile de curs în domeniul studiat; |
| | Laborator | • |
| | Proiect | • |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|------------|
| Tema I Mondializare, globalizare, regionalizare 1.1.Unitatea europeană: precizări conceptuale, evoluție 1.2. Identitatea europeană | 4 h | ▪ prelegere, încurajarea dialogului, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor | ▪ discuții |
| Tema II Premisele edificării construcției comunitare europene 2.1. Consiliul Europei 2.2. NATO 2.3. CECO 2.4. CEE 2.5. EURATOM | 4 h | ▪ prelegere, expunere, prezentare în power-point pentru fixarea informațiilor, conversație | ▪ discuții |
| Tema III. Evoluția procesului de integrare europeană | 4 h | ▪ prelegere, expunere, conversație | ▪ discuții |
| Tema IV. Dimensiunea instituțională a Uniunii Europene 2.1. Parlamentul European 2.2. Consiliul Uniunii Europene | 4h | ▪ Expunere Problematizare, Studiu de caz | ▪ discuții |

| | | | |
|--|-----|--|------------|
| 2.3. Consiliul European 2.4. Comisia Europeană 2.5. Curtea Europeană de Justiție 2.6. Curte de Conturi | | | |
| Tema V. Dimensiunea juridică a Uniunii Europene 2.1. Izvoare principale 2.2. Izvoare derivate 2.3. Principiile generale ale dreptului comunitar european | 4 h | ▪ Expunere Problematizare, Studiu de caz | ▪ discuții |
| Tema VI. Dimensiunea juridică a Uniunii Europene 2.1. Comunitățile Europene 2.2. Politica Externă și de Securitate Comună 2.3. Justiție și Afaceri Interne | 2h | ▪ Expunere Problematizare, Studiu de caz | ▪ discuții |
| Tema VII. Construcția Comunitară Europeană și Drepturile Omului 2.1. Convenția Europeană a Drepturilor Omului 2.2. Carta Drepturilor fundamentale a Uniunii Europene | 2h | ▪ Expunere Problematizare, Studiu de caz | ▪ discuții |
| Bibliografie | | | |
| 1. Elena Iftime, <i>Construcția Europeană și Politicile UE</i> , Suport de curs, Suceava, 2013 2. Elena Iftime, <i>Construcția Comunitară Europeană</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013 3. Gabriel-Liviu Ispas, <i>Uniunea Europeană - Evoluție. Institutii. Mecanisme</i> , Editura Universul Juridic, București, 2012 4. Beatrice Andresan-Grigoriu, Tudorel Stefan, <i>Tratatele Uniunii Europene</i> , Editura Hamangiu, București, 2013 5. Mihaela Augustina Dumitrascu, <i>Dreptul Uniunii Europene și specificitatea acestuia</i> , Editura <u>Universul Juridic</u> , București, 2012 | | | |

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|--|-----------------------------------|
| 1. Precizări conceptuale privind unitatea europeană | 2 h | ▪ problematizare, mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire | ▪ Aplicații, spețe, studii de caz |
| 2. Evoluția procesului de integrare europeană | 2 h | ▪ Instruire, exercițiu didactic | ▪ Aplicații, spețe, studii de caz |
| 3. Analiza dimensiunilor instituțională și juridică a Uniunii Europene | 2 h | ▪ Instruire, exercițiu didactic | ▪ Aplicații, spețe, studii de caz |
| 4. Studiarea pilonilor Uniunii Europene | 2 h | ▪ Instruire, exercițiu didactic | ▪ Aplicații, spețe, studii de caz |
| 5. Drepturile omului în contextul Uniunii Europene | 2 h | ▪ Instruire, exercițiu didactic | ▪ Aplicații, spețe, studii de caz |
| Bibliografie | | | |

1. Elena Iftime, *Construcția Europeană și Politicile UE*, Suport de curs, Suceava, 2013
2. Elena Iftime, *Construcția Comunitară Europeană*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013
3. Gabriel-Liviu Ispas, *Uniunea Europeana - Evolutie. Institutii. Mecanisme*, Editura Universul Juridic, București, 2012
4. Beatrice Andresan-Grigoriu, Tudorel Stefan, *Tratatele Uniunii Europene*, Editura Hamangiu, București, 2013
5. Mihaela Augustina Dumitrascu, *Dreptul Uniunii Europene si specificitatea acestuia*, Editura Universul Juridic, București, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- s-a urmărit caracterul aplicativ al informației comunicate spre a le permite valorificarea ei în practică, în calitate de profesioniști.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--|---|--|-------------------------|
| Curs | Gradul de cunoaștere a teoriilor prezentate în curs. Nivelul de înțelegere a problematicei construcției Uniunii Europene. | Examen | 60% |
| Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a valorifica în mod profesional în practică, noțiunile, principiile, regulile, instituțiile însușite, spre a deveni instrumente de lucru specifice; • Interesul pentru pregătirea individuală și pentru înțelegerea instituțiilor prezentate la curs. | <ul style="list-style-type: none"> • prezentare de aplicații, spețe, studii de caz, referate pe temele discutate la curs – cu preponderență pe modul de aplicare a lor în practică. | 40% |
| Laborator | | | |
| Proiect | | | |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale; • Întocmirea referatului ales din tematica administrată; • Abordarea cel puțin a 50% din subiecte în cadrul examenului scris. | | | |

| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| | | |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| | |

| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
|--------------------------------------|---------------------|
| | |